



中新田小学校学校だより

なかっ子だより

令和6年10月18日

学校ホームページ

<http://www.nakashindensyo.edu.city.ebina.kanagawa.jp/>

暑いぐらいの秋晴れに恵まれ、10月12日(土)に運動会を行うことができました。今年も早朝よりご来校くださった多くの方々からたくさんの温かい応援をいただき、ありがとうございました。今年の運動会練習期間は、ものすごく暑い日が続いたかと思えば、秋の長雨が続き・・・。子ども達も指導する教員も苦勞しながら当日を迎えましたが、応援に一生懸命応えようと子ども達は本当によく頑張りました。お陰様でとても素敵な運動会となりました。

閉会式でPTA会長西澤さんが「去年の自分より成長しているから、みんな勝ちです」と仰ってくださいました。中新田小学校の徒競走は、数年前から順位をつけていません。人と比べて走るのが早いか遅いかは、見たら分かります。そこに敢えて順位をつけることをやめました。勝ち負けを喜ぶ競技としての運動会ではなく「身体を動かすことの楽しさ」や「応援し合ったり励まし合ったりすることの充実感」を味わって欲しいと考えてのことです。どのくらいドキドキを乗り越えたか、どのくらい気合いが入っているかは比べられません。

運動会に向けて暑い中の練習を頑張って当日を迎え、緊張しながらゴールまで懸命に走ったみんなが金メダリストです！！

「応援してもらえたから頑張れた」「友だちと協力したら楽しかった」という経験をこれからの学校生活に生かしていって欲しいと願っています。

10月16日(水)には、山田さんのご協力を得ながら、5年生が今の田んぼで行う最後の稲刈りをしました。6月の田植えから、山田さんには本当にお世話になりました。この収穫した餅米を使って、12月7日(土)に予定している「もちっ子ひろ場」で餅つきします。保護者の皆様、地域の皆様どうぞ「もちっ子ひろ場」にお越しください。さらに、成長した子ども達の姿をお目にかけるよう職員一同力を合わせてまいります。

中新田小学校長

6年生の演技



11月学校行事予定

- 11月1日(金) 連合運動会予備日(6年生)
- 11月5日(火) 朝会(図書・保健)代表委員会
ひまわり級個別教育相談
- 11月6日(水) クラブ④ ひまわり級個別教育相談
- 11月7日(木) ひまわり級個別教育相談
- 11月8日(金) B4日課 市内研修会のため
- 11月12日(火) 音楽会(校内発表)
- 11月13日(水) 音楽会(保護者公開)
- 11月14日(木) 特別支援級合同宿泊(一日目) 読み聞かせ5年生
- 11月15日(金) 特別支援級合同宿泊(二日目)
- 11月18日(月) 朝会(集会)
2年生5校時日課・2年以外4校時日課(校内研究日のため)
- 11月19日(火) 避難訓練 ひるえび5年
- 11月21日(木) 読み聞かせ 6年ひまわり
- 11月25日(月) タブレット端末情報整理日
- 11月26日(火) 5年生5校時日課・5年以外4校時日課(校内研究日のため)
- 11月27日(水) 口座引き落とし日 委員会
- 11月28日(木) 読み聞かせ1年



16日(水)
5年生が稲刈りを終わりました！

「主体的に考え、共に学び合う児童」をめざして

昨年度より、中新田小学校では算数の授業をどうやって指導したら、児童が興味をもって「主体的に学習に取り組むことができるか」「共に学びあうことができるか」ということを職員全体で「校内研究」として取り組んでいます。各学年が授業を公開してその授業の成果と課題について教員で話し合いをして、研究を深めています。

その研究の一環として「算数はかせどんからの挑戦状!!」というコーナーを低学年・中学年・高学年に分けて設けています。児童は問題に挑戦することで、算数に興味・関心をもち、解けた時の喜びと達成感を味わうことを楽しんでいます。(学びづくり 内田 宇伸)



【プログラミング授業】
6年生が音や光、タッチセンサー等を組み合わせてプログラミングを行いました。アイデアが形となって表現され、グループごとに成果を発表し合い楽しみました。

便利だけど・・・「メディアコントロール教室」

本校では、情報の便利さと危険性について児童が自分事として考えられるように授業を行っています。学年ごとにインターネット等の扱い方について様々な課題が浮き彫りとなっていますが、職員も児童も真剣に向き合い、約束を決めて正しく使用できるように学び続けています。

9月17日の学校公開日に合わせて、森山沙耶先生を講師にお招きし、学校保健委員会によるメディアコントロール教室が行われました。動画視聴やゲームのやり過ぎによって、「偏った食事」「夜ふかし・すいみん不足」「運動不足・視力低下」「リアルで遊ばなくなる・家族とけんかが増える」「イライラする・つらい気持ちになる」といった悪影響があることや自分を大切にするインターネット・ゲームとの付き合い方について分かりやすくお話していただきました。児童一人ひとりが1日の自分の生活について振り返ることで、自分と向き合っていることができる貴重な学びの時間となりました。

夏休み前に行った「タブレット・ネット利用について」では、保護者の方々から様々なご意見をいただきました。今後の教育活動に活かしていき、様々な課題と向き合って指導を行っていきます。今後ともご家庭と連携して子ども達を育てていきたいと考えています。ご協力お願いします。



道徳朝会～みえないこまった～

「『みえないこまった』は、周囲からは見えないので、自分から言葉にしたり誰かに気づいてもらったりしないと分かってもらえないことがある」ということを児童に伝えるために、心づくり部の教員が朝会で寸劇を行いました。児童一人ひとりがじっくりと考えを深め、友だちと交流する様子が見られ心温まる時間となりました。

振り返りの一部を紹介します。「自分にもできそうなことがある。」「自分で自分を守っている人もいたことを知った。」「声をかければ相手が安心する。」「自分も嬉しくなる。」(低学年)「自分がつらい時に周りの人に伝えると自分のためにもなる。」「一人ひとり色々な困りがあって、周りの人を支えてあげようと思った。」(中学年)「見えないことも話かけたり、話したりすることで気づけることがある。」「私も誰にも言えない困っていることがあるから、人の気持ちを理解している話だなと思った。」(高学年)

中小みんなの優しい心が伝わってきて、嬉しくなりました。(心づくり 渡邊 純菜)