



# なかっ子だより

中新田小学校学校だより 校内用

令和7年1月8日発行

学校 HP <http://www.nakashindensyo.edu.city.ebina.kanagawa.jp/>

希望あふれる新年をお迎えのこととお慶び申し上げます。

3学期は1年の中でもっとも短い学期ですが、まとめの時期として、次の学年の準備の時期として大切な学期です。子どもたち一人ひとりが、学習面・生活面ともに充実できますよう、職員一同全力で取り組んでいきたいと思ひます。

引き続きご理解、ご協力をよろしくお願ひいたします。



## 1月行事予定★

日	曜	行事	下校時刻
8	水	B4 日課 3学期始業式	
9	木	B4 日課 書き初め(6・5年体育館)(1・2年教室)	
10	金	B4 日課 書き初め(4年体育館)(3年教室)	
11	土		
12	日		
13	月	成人の日	
14	火	給食開始 発育測定(ひ級・6年)	
15	水	発育測定(5年) なわとびタイム※ 委員会 書き初め展 15:00~16:15	
16	木	発育測定(1・2年) 読み聞かせ(1年) 書き初め展 15:00~16:15	
17	金	発育測定(3・4年) なわとびタイム メグミルク食育出前講座 4年	
18	土		
19	日		
20	月	朝会(運営・生活目標) 校内研究日(1年・5校時) 海西中学校新入生入学準備説明会 15:00(場所:ピナレッジ)	
21	火	家庭教育学級「誕生・命を育む・生きる」・いのちの授業5,6年 ひるえび(海老名高校合唱部) 代表委員会	
22	水	むかしあそびの会(1年) クラブ活動	
23	木	読み聞かせ(2年) R7年度新入学児童生徒保護者説明会	
24	金	なわとびタイム	
25	土		
26	日		
27	月	朝会(飼育・体育)	
28	火	B4 日課 市内研究会のため	
29	水	おはなし会(1・2年) なわとびタイム	
30	木	読み聞かせ(3年・ひまわり) 史跡巡り(6年)	
31	金	なわとびタイム	

※ 全学年で体力向上を目指して、縄跳びに取り組めます。  
ちょうど良い長さに調整し、記名の上、持たせてください。

## ☆☆お知らせ・お願い☆☆

### ☆書き初めについて

	実施日時	場所	持ち物	注意事項
1年生	1月9日(木)	教室	フェルトペン・お手本	
2年生	1月9日(木)	教室	フェルトペン・お手本	
3年生	1月10日(金)	教室	習字セット・お手本	※墨汁が足りなくなることはないように、準備をお願いします。 ※筆の状態も十分確認させてください。 ※汚れても良い服装で登校させてください
4年生	1月10日(金) 1・2校時	体育館	・習字セット ・お手本 ・新聞紙1日分 ・雑巾 ・書き初め用大筆と中筆	
5年生	1月9日(木) 3・4校時	体育館	・ビニール袋1枚 ・書き初め用下敷き	
6年生	1月9日(木) 1・2校時	体育館		

## ☆☆各学年からのお知らせ☆☆

### 【1年生】

☆1月20日(月)は5校時です。研究会のため、下校時刻は14時25分です。

☆図工「はことはこをくみあわせて」について

2月の図工でいろいろな形の箱を使います。お菓子の箱やティッシュの箱、ペットボトルのふたなどの用意をお願いします。担任より連絡がありましたら、持たせてください。

☆縄跳びについて 体育や休み時間になわとびを使用します。自分で結べるように、ご家庭でも練習をお願いします。

☆タブレットの持ち帰りについて 3学期から月1回程度、タブレットを持ち帰ります。クラスルームで連絡や課題を配信する予定です。お子様と一緒にご覧になっていただければと思います。

### 【2年生】

☆生活科の学習「これまでのわたし、これからのわたし」について

生活科の学習で、今までの自分を振り返り、成長した自分についてまとめていきます。小さい頃の自分についてのエピソードや小学校に入ってできるようになったことなどを、おうちの人にインタビューします。また、可能であれば、写真(小さい頃や入学してからの写真)をタブレットで何枚か撮影していただくとまとめの時の参考になります。ご協力をよろしくお願いします。

### 【3年生】

☆図工の持ち物について

「うつつてふえるよ でこぼこさん」で版画の学習をします。(例)を参考に、準備をお願いします。(例) 毛糸、紐、紙バンド、レース、梱包材、布、ネット、段ボール など

### 【4年生】

☆総合「未来に向かって」について

3学期の総合では、将来の夢や興味のある職業について調べていきます。様々な職業について知り、その職業に就くために必要なことを調べたり、今現在の自分の力や、自分に足りない力を分析して、収集した情報と照らし合わせたりして考えていきます。そして、発表会をして締めくくる計画です。ぜひおうちでも、将来の夢や、興味のある職業について話題にいただくと幸いです。

### 【5年生】特にありません。

### 【6年生】

☆1月30日(木) 史跡めぐりについて

3学期の総合では、海老名の魅力について学習していきます。実際に市内の史跡を訪ね、自分の目で見て確かめたり、ガイド協会の方の話を聞いたりしながら、自分たちの町の歴史に興味をもって学べるよう考えています。

《集合時間》8時30分 登校時刻8時20分を守り、遅刻のないよう登校してください。

《持ち物・服装》 ・探検バック(学校保管)・筆記用具・赤白帽子・防寒着・水筒

・動きやすい服装

※変更がある場合は子どもを通してお知らせします。

# ☆☆学習予定☆☆

## 《 1 年 生 》

- 国語** なりきってよもう くわしくきこう  
ことばであそぼう どうぶつの赤ちゃん  
ものの名まえ
- 算数** 大きい数 どちらがひろい なんじなんぷん
- 音楽** ねこのなきごえであそぼう  
おんがくのながれ
- 図工** つくってへんしん  
できたらいいなこんなこと
- 体育** なわとび ボールけりゲーム  
多様な動きをつくるあそび
- 道徳** ジャングルジム  
みんなでつかうものやばしよ

## 《 2 年 生 》

- 国語** 詩のたのしみ方を見つけよう  
かたかなで書くことば ことばを楽しもう  
ロボット ようすをあらわすことば
- 算数** 1000より大きい数をしらべよう  
長い長さをはかってあらわそう
- 生活** これまでのわたし、これからのわたし
- 音楽** くりかえしとかさなり みんなの音楽
- 図工** まどのあるたてももの（カッターナイフ使用）  
いっばいうつして（版画）
- 体育** なわとび おに遊び 多様な動きをつくる運動遊び
- 道徳** お年玉をもらったけれど おせちのひみつ  
日本のお米、せかいのお米

## 《 3 年 生 》

- 国語** カンジー博士の音訓かるた ありの行列  
つたわる言葉で表そう たから島のぼうけん
- 社会** 事故や事件からまちを守る  
かわる道具とくらし
- 算数** 分数 □を使った式 かけ算の筆算(2)
- 理科** 電気の通り道 じしゃくのせいしつ
- 音楽** パートの役わり 音楽のききどころ  
思いに合った表げん
- 図工** ふしぎな乗りもの  
うつしてふえるよ でこぼこさん
- 体育** 幅跳び 縄跳び・大縄 跳び箱運動
- 外国語** What 's this?
- 道徳** 親切がいっぱい 学校のぶどう  
「わたしらしさ」をのばすために
- 総合** いちご調べ・スライドづくり

## 《 4 年 生 》

- 国語** 自分だけの詩集を作ろう 言葉から連想を広げて  
熟語の意味 風船でうちゅうへ
- 社会** 昔から今へと続くまちづくり 焼き物を生かした  
まちづくり 昔のよさを未来に伝えるまちづくり
- 算数** 小数のかけ算とわり算 面積のくらべ方と表し方
- 理科** 冬の星 寒くなると 水のすがたと温度
- 図工** トントンつないで
- 体育** 持久走 なわとび 跳び箱運動
- 音楽** ききどころを見つけて アンサンブルの楽しさ
- 道徳** ちょっと待ってよ 思いやりのかたち 花さき山
- 総合** 未来に向かって

## 《 5 年 生 》

- 国語** あなたはどう考える 好きな詩のよさを伝え  
よう 言葉でスケッチ 熟語の読み方
- 社会** くらしと産業を変える情報通信技術
- 算数** 割合
- 理科** 人のたんじょう 電流がうみ出す力
- 音楽** 音楽のききどころ
- 図工** あったらしい町どんな町
- 家庭科** 生活を支える物やお金
- 体育** 持久走 縄跳び・大縄 ソフトバレーボール
- 外国語** What would you like?
- 道徳** うばわれた自由 千羽づる お客さま
- 総合** 環境問題について調べよう

## 《 6 年 生 》

- 国語** 詩を朗読して紹介しよう 「考える」とは  
知ってほしい、この名言  
使える言葉にするために
- 社会** 戦争と人々の暮らし  
平和で豊かな暮らしを目指して
- 算数** 算数の仕上げ
- 理科** 電気と私たちの暮らし
- 音楽** 音のスケッチ 思いを込めた表現
- 図工** 卒業制作
- 家庭科** 献立を工夫して
- 体育** 病気の予防 跳び箱運動
- 外国語** My Dream 言葉について考えよう  
My Best Memory
- 道徳** 「自由」って、何だろう  
曲げわっぱから伝わるもの
- 総合** 史跡めぐり